

幼稚部 年間指導計画

指導形態		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	個別	【着替え・したく】 靴の脱ぎ履き / 衣類の着脱 / ボタンかけはずし / 衣類の片付け / コップ・タオル・カバンなどの片付け など 【食 事】 箸箱・ナフキンの準備 / 用意ができるまで待つこと / スプーン・フォークの使用 / 箸の使用 / 咀嚼 / 着席の持続 / 意思表示 / 挨拶 / 片付け など 【排 泄】 トイレへの入室 / スポン・パンツの上げ下げ / 便器の使用 / 排泄への意識 / 意思表示 / 排泄感の理解 など 【清 潔】 手洗い / うがい / 歯磨き / 手順の理解 / 援助の受け入れ / 汚れへの意識 など											
	学部	あつまりの流れを知ろう 自分のマークを知る/友だちの名前やマークを知る/運動会や水遊びに関連した身体表現・歌 おはようの歌/月火水木金土日の歌/山の音楽家/遠足に行こう/鯉のぼりの歌/数息車 運動会ダンス/ワニの歌/カレンダーマーチ/とんてつバナナ/南の島のハメハメハ大王 など				あつまりの活動を楽しもう 好きな歌や活動を選び/音楽によって遊ぶ/大塚祭に関連した身体表現・歌 こおろぎの歌/とんぼのめがね/どんぐりころころ/葉っぱの歌/まっかな秋/がんばるまんの歌 ネズミの手遊び/大きな栗の木の下で/あわてん坊のサンタクロース/シングルベル など				あつまりに見通しをもって参加しよう 自発的に参加する/卒業・入学に関連した身体表現・歌 お正月/たこあけの歌/おもちつきの歌/豆まき/鬼のハッパ/ひなまつり 1年生になったら/思い出の7月/北風小僧の琴太郎/コウカヤ など			
自由あそび	個別/学部	好きな遊びを見つけよう 【遊 戯 室】 マット(転がる、寝る) / トランポリン(揺れる、跳ぶ、歌ってもらう) ボールプール(転がる、飛び込む、くすぐりっこ) / 追いかけっこ コンヒカー / 巧技台歩き / トンネルくぐり など				遊びを広げよう 【園 庭】 すべり台(直線型すべり台、らせんすべり台、ローラーすべり台、斜面すべり) 砂場(山・トンネル作り、ままごと、型抜き、どろだんご作り、どろんこ) 三輪車 / 自転車 / スケーター / カーゴ / リヤカー / マラソン など				かかわりを楽しもう 【その他】 絵本 / 紙芝居 / ままごと / お人形 / プラレール / ミニカー / パズル お絵描き / 折り紙 / 塗り絵 / 楽器 / おにごっこ / かくれんぼ あつまりごっこ / ペープサート / パネルシアター など			
	学部	歌遊びや表現を楽しもう① 手遊び歌/くすぐり遊び/楽器遊び/モデルの動きを見ての模倣/季節の歌				大塚祭で表現しよう 音楽/相手や集団に合わせて表現する/楽器、布、リボン、紙などを活用して表現する				歌遊びや表現を楽しもう② 卒園、入学の歌/1年をふりかえる			
造 形	学部	直接、手・足・体を使って素材に慣れ親しもう ・自由画(進級児) ・砂遊び(進級児) ・鯉のぼり ・のりんこ遊び ・フィガ-ペイティング ・小麦粉粘土 ・和紙のクワカク染め ・手形、足形スタンプ ・シャボン玉遊び ・ガラス絵 ・色水遊び ・セタ飾り ・ガラス絵落し ・せっけん水遊び ・ボデーペイティング				色や形に関心を向け、用具を使うことに慣れよう ・自由画 ・はじき絵 ・貼り絵 ・フィガ-ペイティング ・小麦粉粘土 ・デカルコマニー ・おもちゃスタンプ ・野菜スタンプ ・落ち葉の貼り絵 ・糸引き絵・にじみ絵 ・糸ころがし絵 ・ステンドグラス ・ツリー飾り ・ソックス作り ・リース作り				いろいろな素材を使ったもので遊ぼう ・自由画 ・くじやくにゃん ・紙飛行機・お面作り ・米袋おに ・マーブリング ・スタンプ遊び ・色紙つなぎ ・紙ふうき ・貼り絵 ・にじみ絵			
	学部	運動会 「サーキットにチャレンジ」		水遊びをしよう		体育館で遊ぼう 「体育館で遊んでみよう!!」		体育館で遊ぼう 「舞台上がって遊んでみよう!!」		体育館で遊ぼう 「先生・友だちと遊ぼう!!」			
設定あそび	学部	在籍幼児の個別教育計画の目標と学習内容表を基に活動を設定し、年間を通して活動する 活動例：教師との対面的な遊び(くすぐりあそび、高い高い、ぐるぐる、ゆらゆら など) / 教師や友だちと手をつないでダンス / 電車ごっこ / かくれんぼ / おにごっこ / 玉入れ / 箱積み(トンネル作りなど) / おやつ など、その他多数 (幼児の目標や興味・関心などに合わせて、これらの活動を組み合わせて設定遊びを構成する)											
	個別	個別教育計画に基づいて実施する。集団場面では機会が確保しにくい活動を行ったり、教師との関係形成、詳細な実態把握、認知確実な積み上げをねらっている 「見る」「聞く」「話す」「手指の操作」「短期記憶」「弁別」「分類」「属性の理解」「因果関係の理解」「はじめと終わりの理解」「描く」「空間認知」「見立て」「数の基礎概念」「集合数」「順序数」「時刻・時間」「図形」「色」「文字」「運動課題」など……											
行事Ⅰ	学部	運動会								大塚祭		卒業式(卒園児)	
	学部	・新入生歓迎遠足		・端午の節句		・たなばた		・秋の遠足		・お楽しみ会 ・もちつき大会		・豆まき ・卒業、進級を祝う会	
その他		近隣の幼稚園等との交流学習 ※交流先の幼稚園などと実施可能日を調整した上で実施する。											