

保護者様

## 平成24年度 学校評価アンケート集計の結果について

保護者の皆さまにおかれましては、日頃から本校の教育活動にご協力いただきまして、誠にありがとうございます。

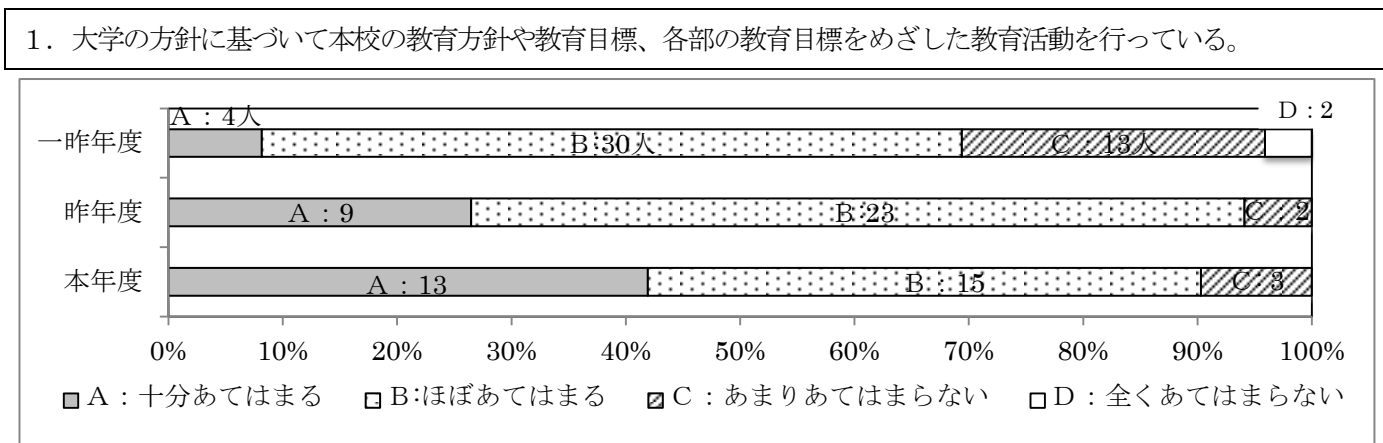
さて、皆さまにご協力いただいた学校評価アンケートの集計結果につきまして、ここにご報告させていただきます。お忙しい中、アンケートにご協力いただいたことに感謝申し上げます。

皆さまからいただいた貴重なご意見につきましては、校内で十分に検討して改善案を検討してきました。学校長として、今後の学校運営に活かしてまいりたいと思います。

なお、すでにご案内のとおり、本年度からの新たな取り組みとして「学校評価と次年度の学校運営に関する報告会」を行います。3月11日(月)10時15～11時45分(本校会議室)です。お忙しいところとは思いますが、多くの皆様のご参加をお待ちしております。

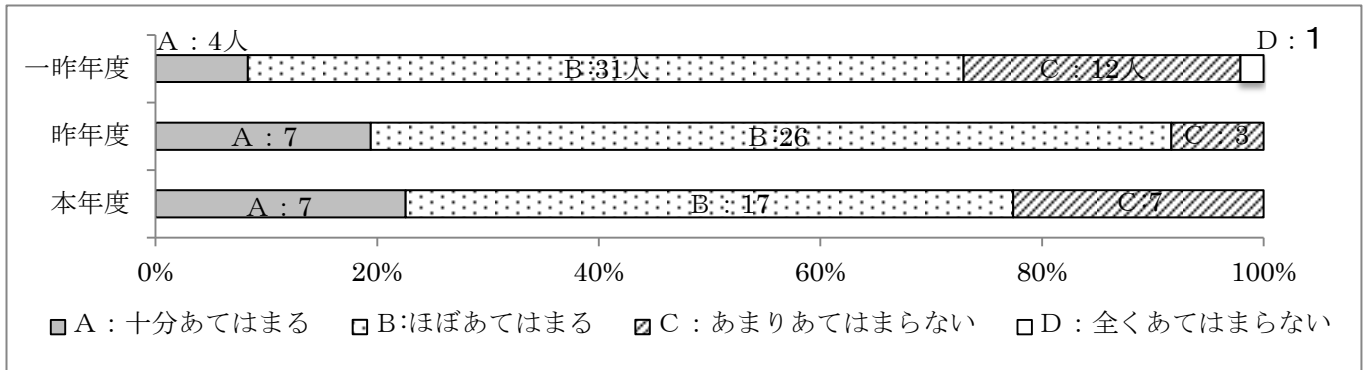
筑波大学附属大塚特別支援学校長 藤原義博

**回収率(本年度) : 45%** (※昨年度 : 49%, 一昨年度 : 68%)



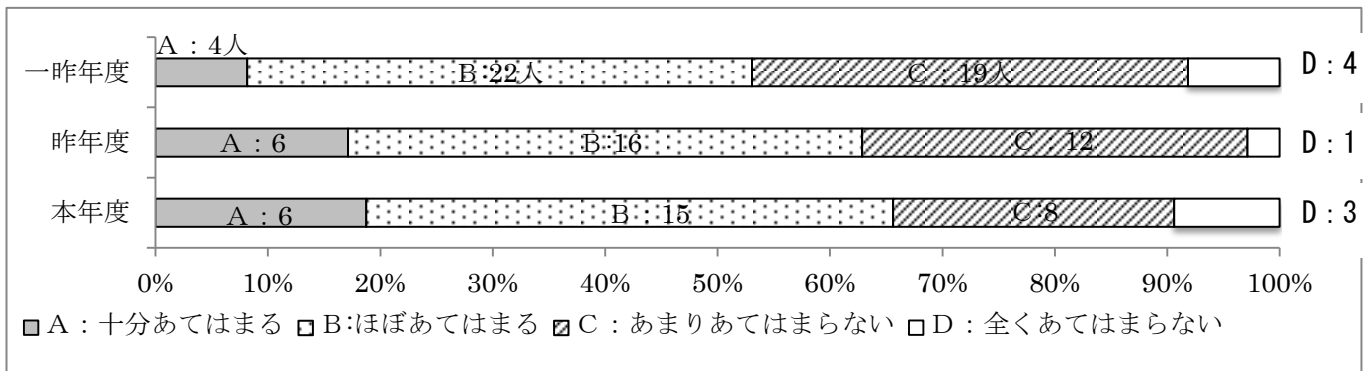
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (15 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの個性や人格を尊重して教育している。</li> <li>・教育目標の達成に努めている。</li> <li>・一人ひとりの子どもに沿った目標を設定している。</li> <li>・通知表で具体目標が明示され評価されていた。</li> <li>・子どもに力がついた。</li> <li>・安心している。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (4 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学の方針や教育目標がよくわからない。</li> <li>・先導的教育モデルを挙げているが、不透明</li> <li>・子どものためになっているかどうか・・・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大学の方針を踏まえた本校の学校運営方針、それをもとにした各部の運営方針、ならびに各部の教育目標、日々の教育実践との関連性をより一層明確にします。</li> <li>● 上記のことが保護者の皆さんに十分伝わるようにするために、本年度は年度はじめに学校長が各部の全体保護者会で詳しく説明する機会を設けました。よかったという評価を得ましたので、来年度も継続します。</li> <li>● 学校便り等を通じて、本校のめざしていることが保護者の皆様に分かりやすく伝わるように随時発信するように努めます。</li> <li>● 附属学校の教育研究活動とその成果が保護者の皆様に伝わるように、附属学校教育局の研究会等のご案内をします。</li> </ul>

2. 校長・各部主事や担任からの説明やお便り、学校行事、ホームページ等によって、本校の教育活動について情報を伝えている。



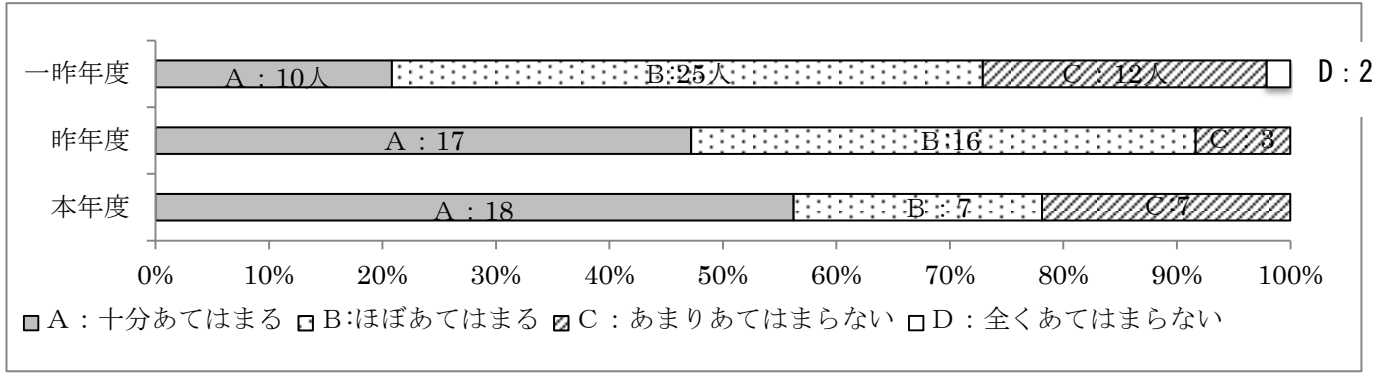
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (18 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>連絡帳で丁寧に子どもの様子を伝えてもらっている。</li> <li>保護者会や個人面談等で十分に伝わってくる。</li> <li>写真入りのクラス便りで教育活動がよくわかる。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (7 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HPの写真が古い。早めに更新してほしい。</li> <li>HPを時代に合ったものにしてほしい。</li> <li>学校からの説明がない。</li> <li>様子がよくわからない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧な情報の提供については、1の改善案を参照</li> <li>昨年度10月に、本校のホームページを刷新して容量を大きくしました。また、新たにホームページの更新係を校務分掌に位置づけました。タイムリーな情報が提供できるように、今後もホームページの刷新に努めます。</li> </ul>

3. 学校は、保護者との意思疎通を積極的に行なっている。また、保護者の声は学校運営や学部運営に活かされている



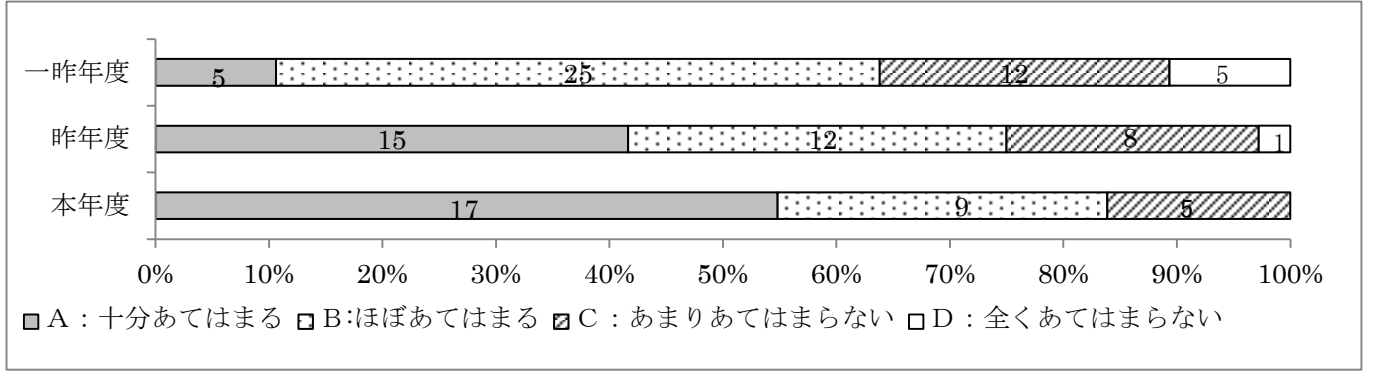
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (16 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>クラス、学部、保護者会、アンケート等でよく保護者の声を吸い上げている。</li> <li>受け止めて迅速に対応してもらっている。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (8 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校に要望しても明確な回答や改善策がない。</li> <li>アンケートを出しても何も変わらない。</li> <li>迅速さに欠ける。オープンでない。</li> <li>どう改善され、どう運営されているのか分かりにくい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度の学校評価を受けて本年度から、職員朝会、運営委員会、職員会議で、各クラスの子どもの様子、保護者側からの要望や思いを全教員で共有するようにしました。この方針を今後も継続していきます。</li> <li>管理職・教員間で早期に情報を共有してよりよい支援を実現するために、報告・連絡・相談をさらに徹底します。</li> <li>保護者の皆さんからの意見を学校運営に反映させるために、本年度は「学校評価アンケート」を12月中に集約しました。来年度も、できるだけ早めにアンケートを実施します。回収率が上がるように、積極的に呼びかけます。</li> </ul>

4. 学校行事（入学式や卒業式、運動会や学芸会等）は、子どもにとって意義あるものになっている。



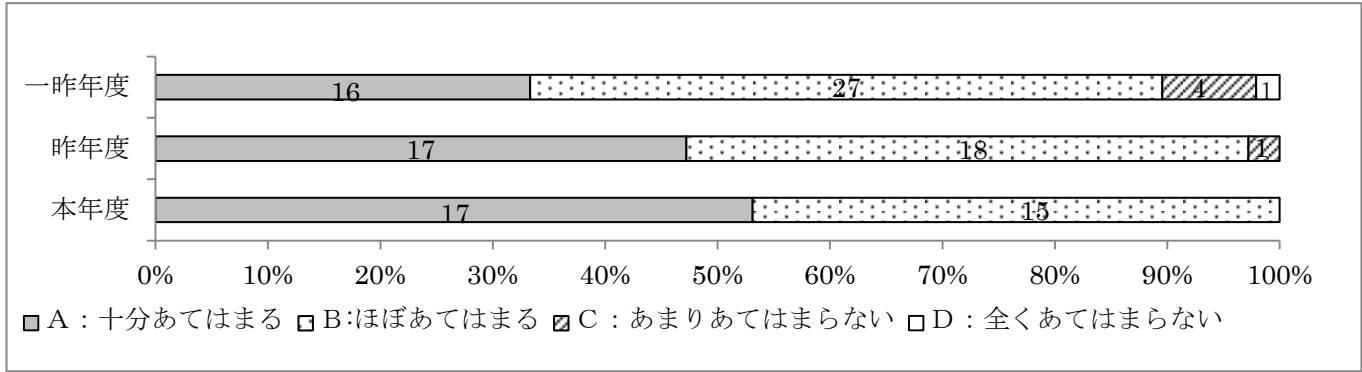
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見（20：集約）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちが全力で参加している姿に感激している。</li> <li>行事を通して子どもが成長している。</li> <li>さまざまな行事を体験することで自信につながっている。</li> <li>子どもたちが達成感を味わっている。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見（8：集約）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>行事のための練習が子どもの負担になっている。</li> <li>もう少しハードルを上げてはどうか。</li> <li>2学期制での終業式や始業式の時期について再検討を。</li> <li>短縮授業は疑問。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事というものは日常の学習成果を発揮する場です。一人ひとりの子どもの力が最大限に発揮できるように、日々の学習の積み重ねを大切にするために、今後も全教職員で創意工夫してまいります。</li> <li>行事の意味や意義について、事前に保護者の皆様に丁寧に伝える努力をいたします。（来年度の部行事・学校行事等の在り方について、只今検討中です）</li> </ul>

5. 学校は、子どもたちの安全を守り、校舎内外の環境の整備に努めている。



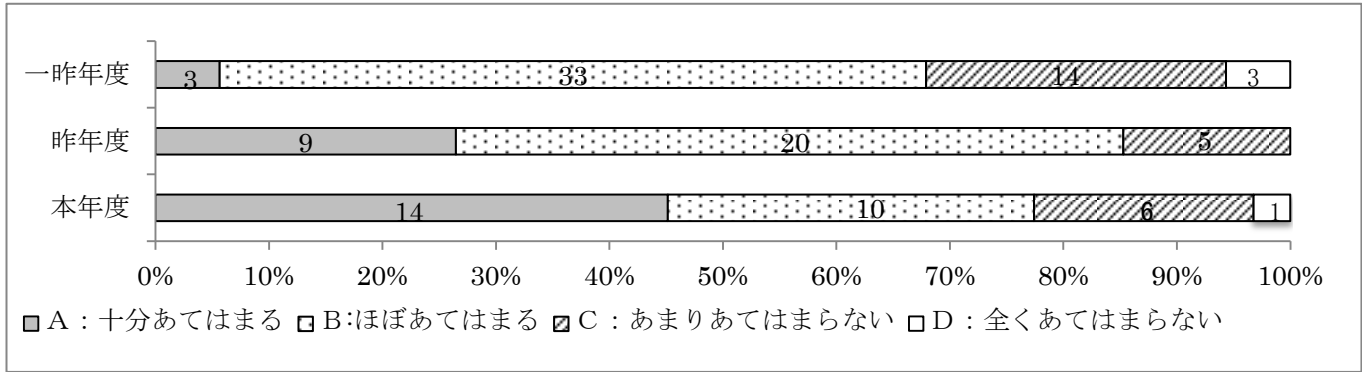
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見（14：集約）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>守衛さんがいつも見守ってくれているので安心。</li> <li>危険を感じたことはない。</li> <li>校舎内の安全は保たれていると思う。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見（6：集約）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>緊急一斉メールの効果的な運用を望む。</li> <li>清掃が行き届いていない。</li> <li>教員不足により安全を守れているか疑問に思う。</li> <li>校舎の耐震が心配。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度の反省を受けて、本年度は緊急時の対応について一斉メール送信システム（フェアキャスト）を導入しました。効果的に運用できるよう努力してまいります。</li> <li>施設設備が古くなり、子どもたちの安全面の確保が重要な課題であると認識しております。耐震化については基準をクリアしております。子どもたちの安全を守るために、今後も校舎内外の環境について定期的に安全点検を行っていきます。</li> </ul>

6. 幼児・児童・生徒は、生き生きと学校生活を送っている。



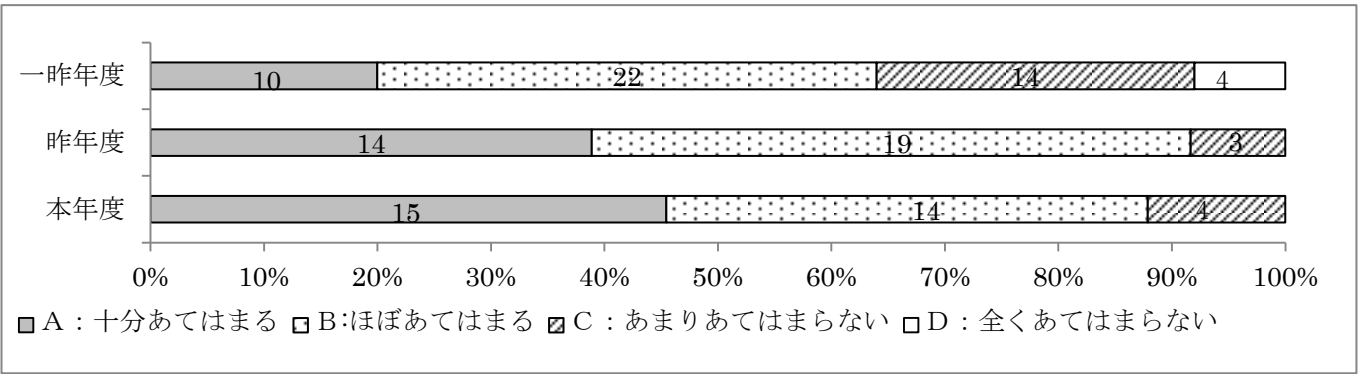
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (24: 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に行くことが楽しみな様子。</li> <li>・生き生きとした表情で楽しそうに学校生活を送っている。</li> <li>・子どもが成長しているのを感じる。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (2: 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もし可能ならクラブ活動があるとよい。</li> <li>・負担と疲労があるようだ。余裕をもって取り組めるプログラムをお願いしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後とも、子どもたちが生き生きと学校生活を送れるように、保護者の皆様と連携をはかりながら教育活動を充実していきたいと思います。</li> </ul>

7. 教員は、幼児・児童・生徒にとって分かりやすく、内容のある授業を工夫している。



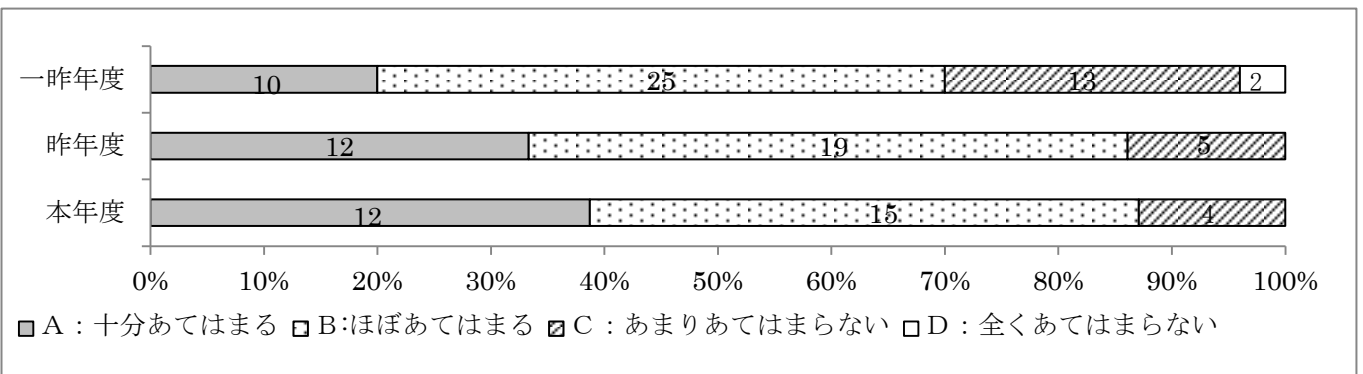
そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (19: 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの実態から授業内容を工夫している。</li> <li>・子どもにとってもわかりやすい授業になっている。</li> <li>・いろいろと教材を工夫してくれている。</li> <li>・子どもが力を発揮できるように工夫や配慮がされている</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (7: 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の意図が見えにくい。</li> <li>・工夫が感じられない。</li> <li>・一部の先生の指導の在り方に疑問を感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全クラスの「授業改善」を来年度も引き続き進めます。子どもにとって分かりやすく達成感のある授業づくりを学校運営の柱に据えます。</li> <li>・学習内容や授業の意図や指導方法について、保護者の皆様に分かりやすく伝える努力をいたします。</li> </ul>

8. 教員は、保護者と話し合い連携して幼児・児童・生徒を指導している。



そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (18 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の連絡帳や個別面談などで十分連携できている。</li> <li>・コミュニケーションがよく取れている。</li> <li>・個別面談で納得できるまで個別教育計画を考えてくれた</li> <li>・アドバイスをもらったことが参考になっている。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (3 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す機会が少ない。</li> <li>・担任によって指導方針が変わってしまう。</li> <li>・面談に担任全員がそろわないことがあった。</li> <li>・疑問や要望を取って伝えなければ次回にされてしまう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●管理職、学部、学年等（養護教諭・校内委員会・スクールカウンセラーなど）の校内連携を深め、今後も話し合いをはじめとして情報交換を緊密にして保護者との連携を深める努力をいたします。</li> </ul>

9. 教員は、幼児・児童・生徒をよく理解して能力や努力を適切に評価している。



そのように評価した理由	改善案
<p><b>【肯定的な意見 (17 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別教育計画に沿って評価されている。</li> <li>・子どもをよく理解して専門の知識をもって対処している</li> <li>・通知表の内容が適切である。</li> <li>・「あゆみ」が親の励みになっている。</li> </ul> <p><b>【要改善の意見 (2 : 集約)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの特性を理解していない場合がある。</li> <li>・評価しているとは思いますが、評価に合った指導はされていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●個別教育計画の作成においては、学校・家庭・地域における子どもの姿を丁寧に把握し、保護者の皆様と連携して目標を設定していきます。</li> <li>●日々の子どもの様子を、保護者の皆様にごできるだけわかりやすくお伝えする努力をいたします。</li> </ul>

## その他

ご意見の内容	改善案
<p>【学校運営に関するご意見 (10)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の病休や代替措置についての速やかな説明</li> <li>・余裕のある教員態勢</li> <li>・人事異動についての説明</li> <li>・災害時のメール配信や引取り訓練の実施</li> <li>・放課後の学校施設の利用</li> </ul> <p>【教育内容に関するご意見 (16)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上大会、芸大とのコラボ、職場実習、小プール指導、修学旅行、等の在り方</li> <li>・家庭訪問、個別面談、教育実習、短縮授業、登校日数等</li> <li>・PTAお楽しみ会、バザー、クリスマス会等の在り方</li> </ul> <p>【その他 (10) 感想等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者向け研修会の要望</li> <li>・交流及び共同学習への要望</li> </ul>	<p>●来年度も学校運営方針について、保護者の皆様に丁寧に説明するように努めます。学校長が学期に一回、保護者の皆さまとお話する機会を設けます。</p> <p>●いただいたご意見は、各部運営を新年度計画の中で検討させていただきます。</p> <p>●運営委員会で来年度の行事全般について検討中です。</p> <p>●昨年度、保護者向けの講座が好評でしたので、来年度もPTAと連携して保護者向けの講座をさらに充実するように努めます。</p> <p>●インクルーシブな教育システムの実現に向けて、本校とともに各附属をはじめ「交流及び共同学習」の充実を図ります（本年度は、お茶の水大学附属幼稚園、筑波大学附属小学校、筑波大学附属高等学校、筑波大学附属駒場高等学校、筑波大学附属坂戸高等学校との交流を行いました。ホームページをご覧ください）。</p>

以上

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

教職員一同、より良い学校をめざして努力してまいります。

今後ともご協力の程、よろしく申し上げます。

