

平成27年度 学校評価アンケートの集計結果

日頃から本校の教育活動にご協力いただきまして、感謝申し上げます。

本年度の学校評価アンケートの集計結果を、ここにご報告させていただきます。昨年度に比べ、回収率が15%アップいたしました。お忙しい中、ご協力いただきまして誠に有難うございました。皆様からいただいた貴重なご意見につきましては、引き続き改善策を検討し学校運営に生かしてまいります。

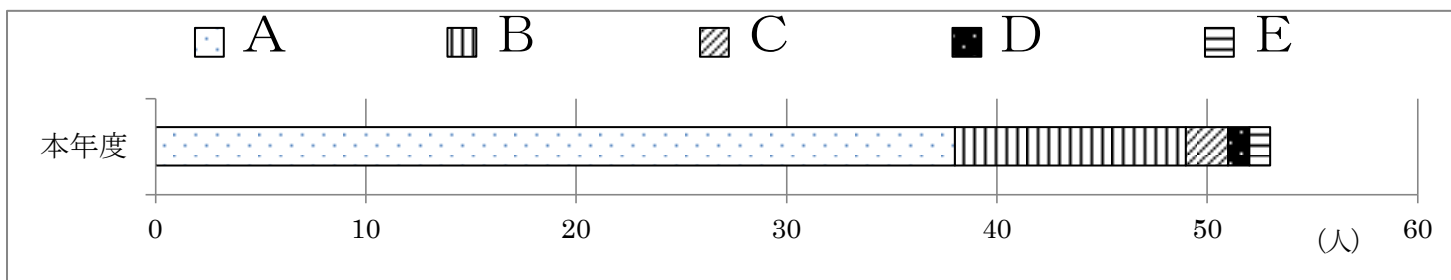
なお、学校評議員の皆さんを交えて、「学校評価と次年度の学校運営に関する報告会」を計画しております。3月7日(月)10時15～11時45分(本校会議室)です。皆様のご参加をお待ちしております。

筑波大学附属大塚特別支援学校長 柘植雅義

回収率(本年度) : 70% (※昨年度 : 55%, 一昨年度 : 58%)

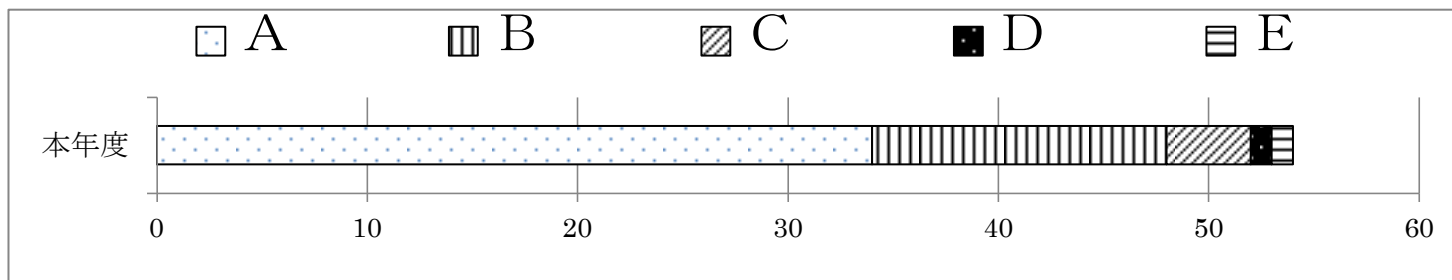
1. 【教育実践】お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか？

A : 十分あてはまる B : ほぼあてはまる C : どちらとも言えない D : あまりあてはまらない E : 全くあてはまらない



| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|---|--|
| <p>【肯定的な意見 (27 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校に行くことを楽しみにしている。 ・学校の準備など張り切ってやっている。 ・学校の出来事を楽しそうに話してくれる。 ・自分から目覚ましをかけて起きている。 <p>など</p> | <p>●本年度はじめに、各部の全体保護者会やPTA総会等で学校長が本校の教育方針を説明する機会を設けました。来年度もこうした機会を設け、本校の教育実践の意味について保護者の皆様に丁寧に説明してまいります。</p> <p>●「個別教育計画」に基づいたきめ細やかな教育実践を実現するために、子どもの捉え、目標の設定、具体的な指導の手立てなどについて話し合いを充実することを学校運営の柱に据えます。</p> |
| <p>【要改善の意見 (2 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校へ行きたくないと言う時がある。 ・「教育実践」と「楽しみにしている」とは違うと思う。 | |

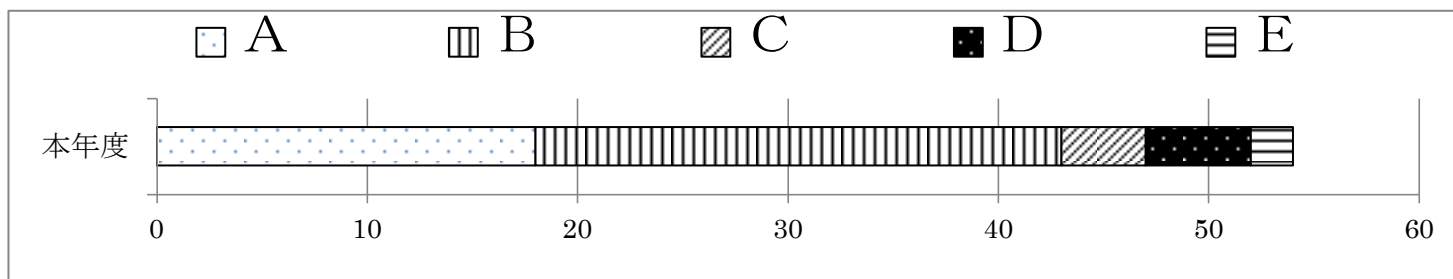
2. 【教師の指導】教職員は明るく丁寧な対応を心がけ、熱心に指導にあたっていると思いますか？



A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない

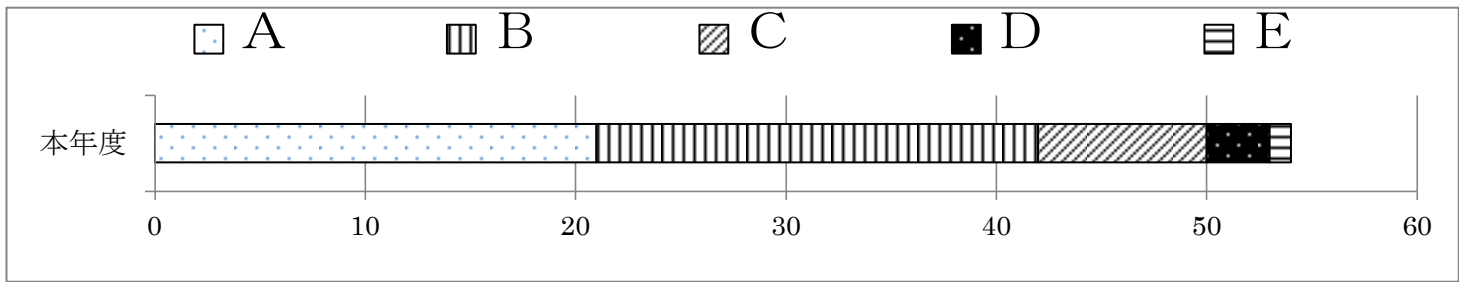
| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|---|
| <p>【肯定的な意見 (31：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とても丁寧に熱心に指導している。 ・いつも明るく声をかけてくれる。 ・親が気づいていないことまでアドバイスしてくれる。 ・不安なことを相談すると素早く対応してくれる。 ・連絡帳で学校の様子を細かく教えてくれる。 <p>など</p> <p>【要改善の意見 (3：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生により温度差がある。 ・出張や休みが多く余裕がない様子が見られる。 ・手が足らず放置されていることがある。 | <ul style="list-style-type: none"> ●毎朝の職員朝会において各部の教員体制を確認するとともに、必要な場合には他部から応援し合えるような支援体制を整えてまいります。 ●教師が気持ちに余裕をもって教育に専念できるように、打ち合わせや会議の持ち方など効率的な学校運営に努めてまいります。 |

3. 【情報発信】学校におけるお子さんの様子が、十分に家庭に伝わっていると思いますか？



| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|--|
| <p>【肯定的な意見 (30：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳や学級通信などで十分伝わっている。 ・保護者会での映像やHPなどから様子がよく分かる。 ・登下校時に先生と話せるので十分に情報交換できている。 <p>など</p> <p>【要改善の意見 (9：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校での子どもの様子をもっと詳細に知りたい。 ・参観日の回数がもう少し増えるとよい。 ・個々の子どもの様子があまり伝わってこない。 ・日頃の生活の様子が分かるような発信が少ない。など | <ul style="list-style-type: none"> ●連絡帳や学級通信、日常のコミュニケーション、ホームページ等を通じて、子どもの様子をご家庭に十分伝わるように引き続き工夫してまいります。 |

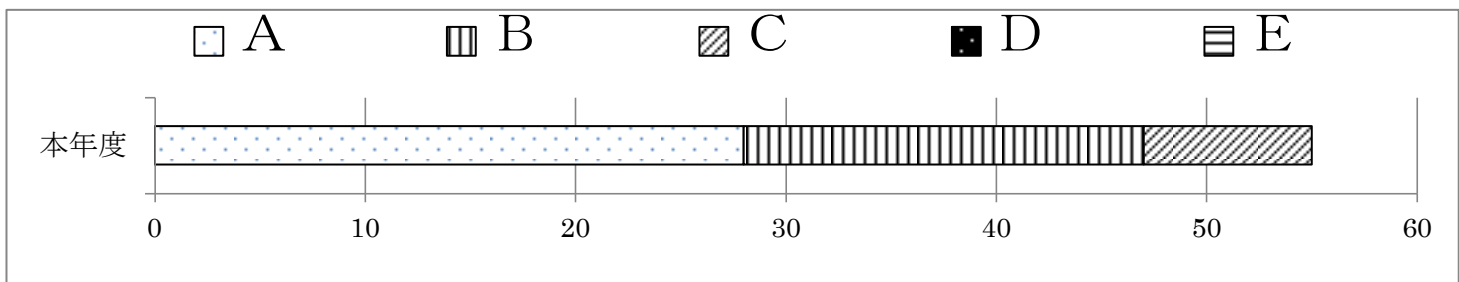
4. 【安全】 お子さんの安全が、十分に守られていると思いますか？



A : 十分あてはまる B : ほぼあてはまる C : どちらとも言えない D : あまりあてはまらない E : 全くあてはまらない

| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|---|
| <p>【肯定的な意見 (26 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の避難訓練が充実している。 ・警備員さんが常に細かく配慮してくれている。 ・耐震工事等、学校がきちんと対策を講じている。 ・校門から玄関までのアプローチが安全になった。 など <p>【要改善の意見 (5 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人通学の途中で道を尋ねられ困惑したようです。 ・校外学習など慣れていない場所で安全確認してほしい。 ・公衆トイレの所まで、子どもの安全を見守ってほしい。 など | <ul style="list-style-type: none"> ●学校全体で、子どもの人権を守る教育を徹底してまいります。 ●様々な状況を想定した避難訓練を実施します。また、非常時における家庭との連絡方法の在り方について検討してまいります。 ●子どもの登下校における安全確認体制について検討いたします。 |

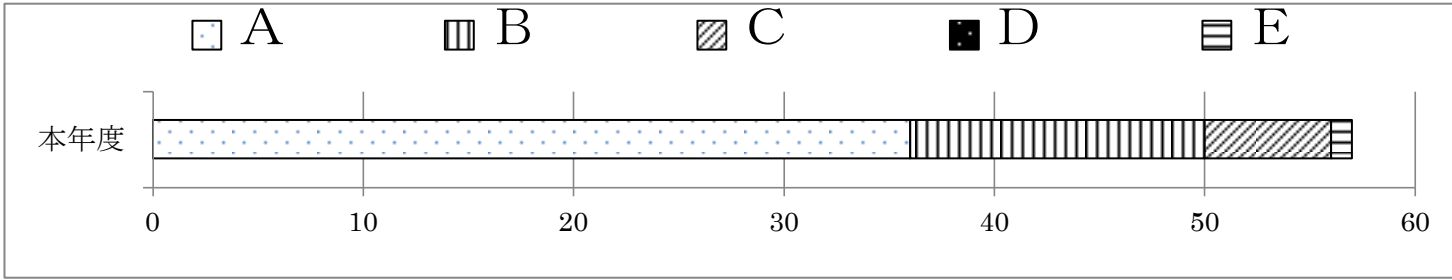
5. 【安全】 教職員は、校舎内外の環境の整備と美化に努めていると思いますか？



| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|--|
| <p>【肯定的な意見 (28 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎は古いながらも、ゴミ一つ落ちていなくて清潔だと思うから。 ・掲示物も含めて環境は心地よく感じている。 ・床などいつも本当にきれいにしてくれていて大変だと思うくらいです。 ・作業棟は以前に比べると、きれいになった。 ・狭い古い小さい学校なので、それなりに工夫されている。 など <p>【要改善の意見 (0)】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●子ども達が安全で快適に生活できるように、大学と連絡をとりながら校舎内外の施設設備と環境の整備に努力してまいります。 |

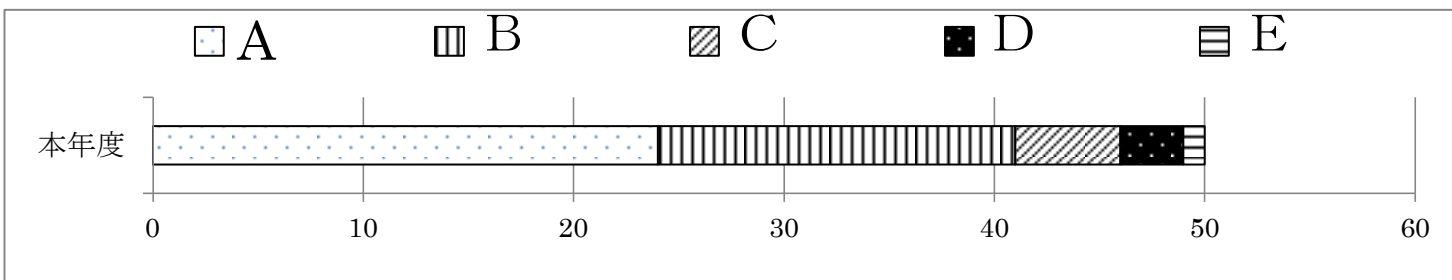
6. 【学校行事】 学校行事は、お子さんにとって意味あるものになっていると思いますか？

A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない



| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|---|
| <p>【肯定的な意見 (20：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の後にはできることが増え成長しているため。 ・普段の学習内容が反映されており達成感と自信を持つ良い機会だと思う。 ・行事によって協力し、助け合うことを学ぶことができる。 ・学校行事の内容が工夫され年々良くなっている。 など <p>【要改善の意見 (3：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事に時間をかけすぎている。 ・もう少し行事を減らしても良いと思う。 ・子どもにストレスがかかっている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事のねらいや意義、日頃の学習との関連など、保護者の皆様に分かりやすく丁寧に説明するように努力いたします。 ・日常の教育活動に過度な負担とならないように、学校行事や各部行事の精選を行います。 |

7. 【連携】 お子さんの教育方針について、学校と十分に連携できていると思いますか？



| そのように評価した理由 | 学校としての改善策 |
|--|---|
| <p>【肯定的な意見 (24：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いを通して十分に連携できている。 ・個別教育計画を共有して進捗を確認し合っている。 ・細かなアドバイスがもらえしっかり支えられている。 など <p>【要改善の意見 (4：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分に連携できていない。連携を深めたい。 ・昨年度との継続性がない。 ・積み上げてきたことや、方針が変わることがある。 ・面談の回数がもう少し増えるといい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・管理職と教員間で早期に情報を共有し、よりよい支援につなげるために、報告・連絡・相談を引き続き徹底してまいります。 ・来年度の学校研究として、「個別教育計画」を活用して教育実践を高め関係者との連携を促進する方策を追究いたします。 |

その他

| ご意見の内容 | |
|--|--|
| <p>【学校・学部運営に関するご意見（7：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケートのスタイルを変えてもらって良かった。 ・対応可能な範囲で副籍制度を利用し、地元の学校とも交流する機会をもてたら良い。 ・登下校管理システム（親の携帯にメッセージが入るもの）を導入すると、親は安心できるかもしれない。 ・学部懇談会には、先生のお話の前に必ず伝えなくてはならない事務連絡を先に伝えていただきたい。 ・学校や学部の方針に合わない意見にも耳を傾けてもらいたい。「批判」と捉えないで、学校をよりよくするための「意見」と捉えてもらいたい。 ・インクルーシブ教育について、親にも学びの機会を与えてもらいたい。 ・学級担任の途中交代は、ない方が良い。 <p>【教育内容や指導方法（10：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・耐震工事の影響による授業時間の変更に戸惑いがある。 ・もう少し高いハードルの課題に挑戦させたい。 ・オリジナルな教材作りにもっと時間を充ててもらいたい。 ・子どもがどのような取り組みを行っているか記録し、次年度にきちんと引き継いでもらいたい。 ・個別指導計画は実行されていない項目が多く、実際に取り組んだ事とは異なる。 ・何をするにもみんな一緒ではなく、課題別や縦割りの学習スタイルも考えてもらいたい。 ・行事に費やす時間が多過ぎて落ち着かない。 ・一年間の成長を客観的に判断できるような評価をしてもらいたい。 ・子ども同士のコミュニケーションを向上させる取り組みを行ってほしい。 ・下の学部でやってきたことは続けてほしい。ステップアップしてほしい。 <p>【その他（9：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生方が研究している内容を知りたい。 ・学校説明会が大変混雑するので、内部の見学会を設定してほしい。 ・「だめ」なことがある時にどうすべきか、どういう改善策があるのか、しないとどうなるのか聞きたく思うことがある。 ・ホームページの更新を頻繁にしてほしい。 ・学校での様子は、本人がしゃべれないので教えてほしい。 ・更衣室に大きな姿見鏡を設置してほしい。 ・歯みがきをする時、自分の顔をチェックする鏡を設置してほしい。 ・車の送迎の禁止を徹底してほしい。 ・家庭訪問を廃止して、所在地やルートのみ確認してほしい。 | <p>☛いただいたご意見については、新年度計画の中で具体的に検討させていただきます。</p> |

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

今後とも教職員一同、より良い学校をめざして努力してまいります。

ご協力の程、よろしく申し上げます。

