

平成28年度 学校評価アンケートの集計結果

日頃から本校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。

本年度の学校評価アンケートの集計結果を、ここにご報告させていただきます。昨年度に比べ、さらに回収率が上がりました。お忙しい中、ご協力いただいたことに感謝申し上げます。皆様からいただいた貴重なご意見につきましては、次年度の学校運営に生かしてまいります。

学校評議員の皆さんとの懇談会を計画しております。3月6日(月) 10時15分～11時45分(本校会議室)です。皆様のご参加をお待ちしております。

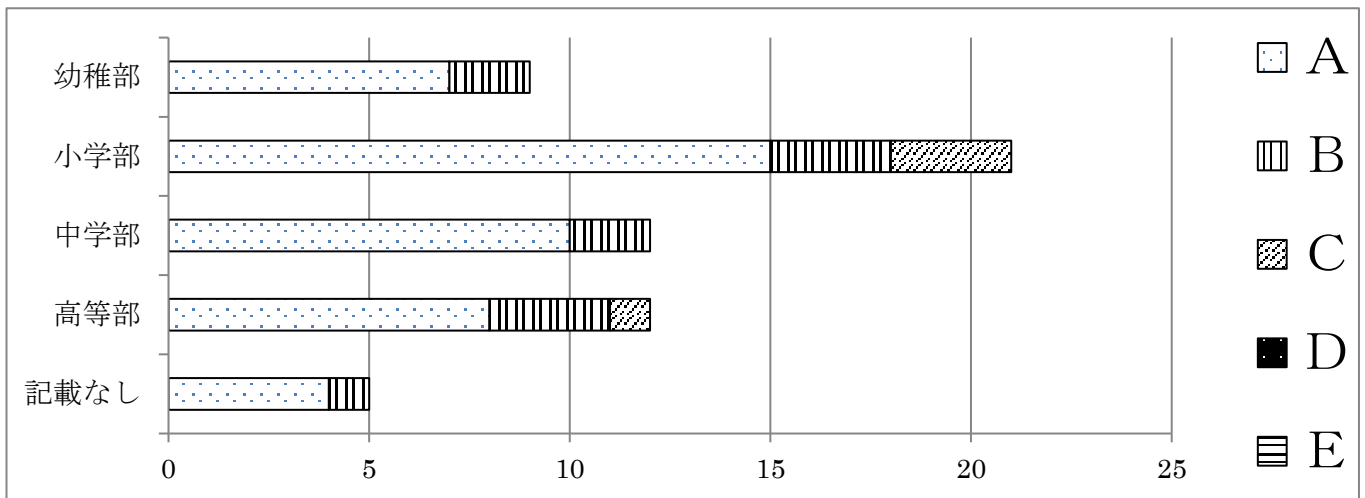
筑波大学附属大塚特別支援学校長 柘植雅義

回収率(本年度) : 80% (※昨年度 : 74%, 一昨年度 : 55%)

内訳(所属の記載なし : 5通、幼稚部 : 9/9、小学部 : 21/23、中学部 : 12/17、高等部 : 12/24、計 59通/74)

1. 【教育実践】お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか？

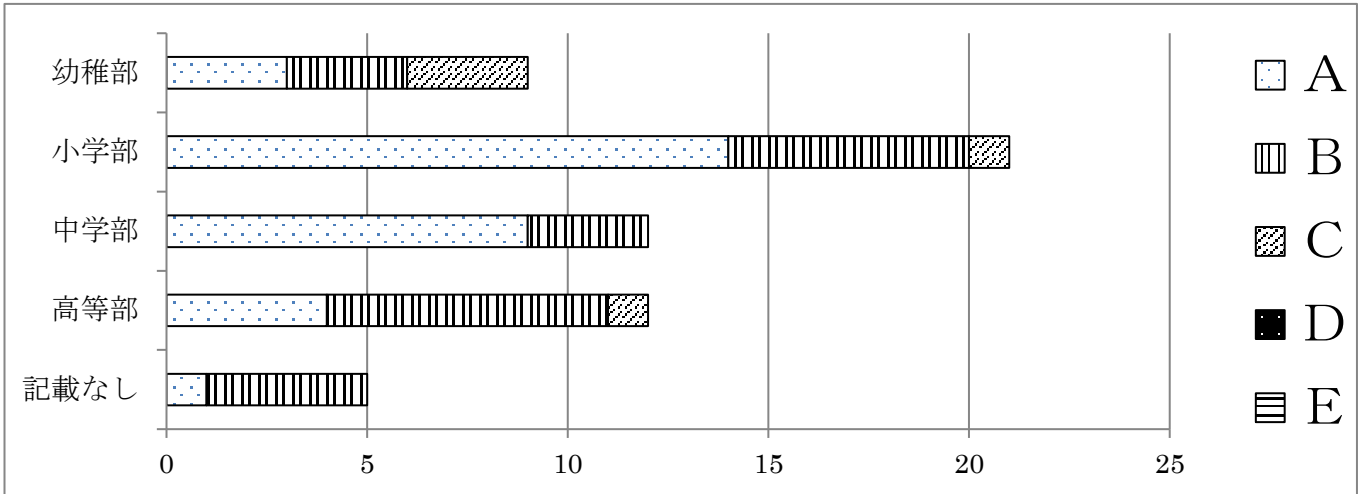
A : 十分あてはまる B : ほぼあてはまる C : どちらとも言えない D : あまりあてはまらない E : 全くあてはまらない



そのように評価した理由	学校としての改善策
<p>【肯定的な意見 (39 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校に行くのを楽しみにしている様子がうかがえる。 学校どうと聞くと「楽しい」と答えてくれる。 学校の準備をいそいそとやっている。 <p style="text-align: right;">など</p> <p>【要改善の意見 (3 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校へ行きたくないと言う時がある。 行事が多く落ち着かない。 	<ul style="list-style-type: none"> 「個別教育計画を活用して質の高い教育実践を実現する」ことを、次年度の学校運営の基本方針としました。各部運営や学級運営、行事の在り方など見直し作業に着手しているところです。 本年度、新たに「教育憲章」※を公表し、本校の教育方針を明確に示しました。PTA 総会や各部保護者会において、学校長が詳しく説明する機会を設けます。本校の教育方針について、保護者の皆様にさらに丁寧に説明してまいります。 ※6 ページに記載

2. 【教師の指導】教職員は明るく丁寧な対応を心がけ、熱心に指導にあたっていると思いますか？

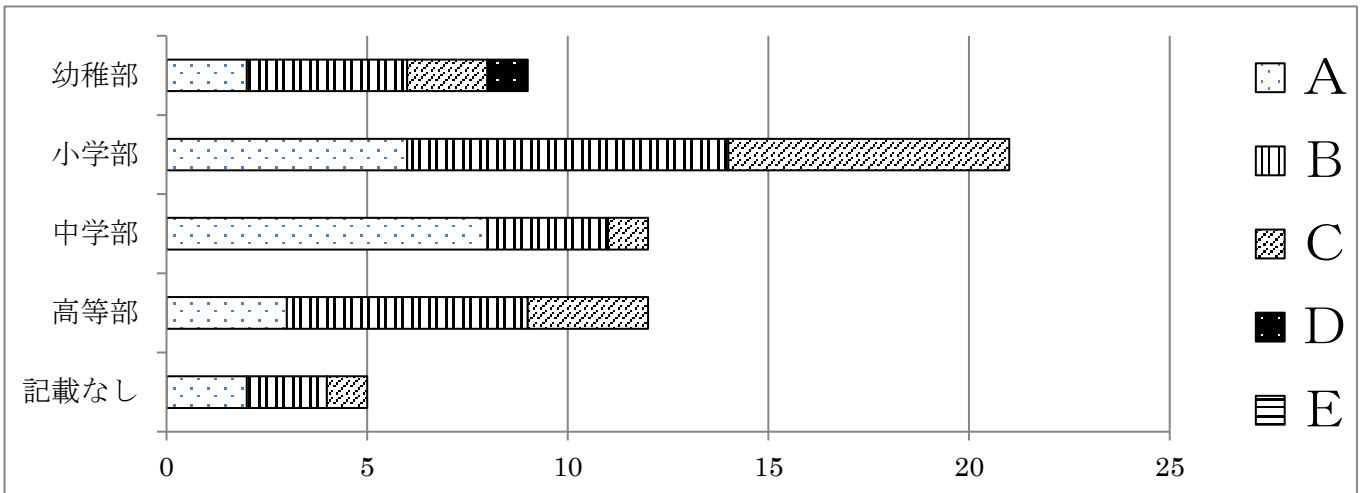
A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない



そのように評価した理由	学校としての改善策
<p>【肯定的な意見 (33：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> どの先生もきちんと対応してくれる。 とても熱心に指導してくれている。 相談したことに丁寧に答えてくれる。 子どもの気持ちを尊重し受け止めてくれている。 <p>など</p> <p>【要改善の意見 (3：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生により熱心さに差がある。 ハードスケジュールの中、先生は頑張り過ぎている。 心の余裕をもって頂くためにも、もう少しゆったりしたスケジュールにしたらどうかと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎朝の職員朝会において、各部の教員体制を確認するとともに、必要な場合には他部から応援し合うような全校支援体制を整えてまいります。 教師が気持ちに余裕をもって教育に専念できるように、校務分掌や行事を精査するとともに、打ち合わせや会議の持ち方など効率的な学校運営に努めてまいります。

3. 【情報発信】学校におけるお子さんの様子が、十分に家庭に伝わっていると思いますか？

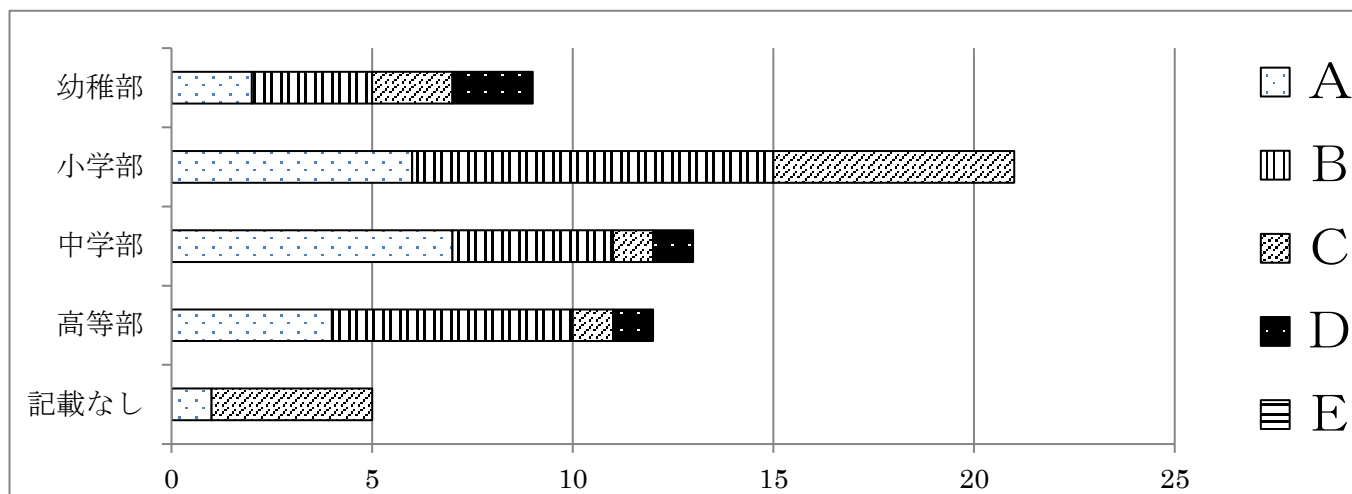
A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない



そのように評価した理由	学校としての改善策
<p>【肯定的な意見 (33 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳や学級通信などで十分伝わっている。 ・学級通信に学習の様子が写真がのっているのでイメージしやすい。 ・保護者会での映像やHPなどから様子がよく分かる。 など <p>【要改善の意見 (8 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校での子どもの様子がよくわからない。 ・授業内容や子どもの様子など、もっと詳しく知りたい。 ・帰りはヘルパーさんなので、子どもの様子がよく分からない。 	<ul style="list-style-type: none"> ●連絡帳や学級通信、日常のコミュニケーション、保護者会、ホームページ等を通じて、子どもの様子がご家庭に十分伝わるように引き続き努力してまいります。

4. 【安全】お子さんの安全が、十分に守られていると思いますか？

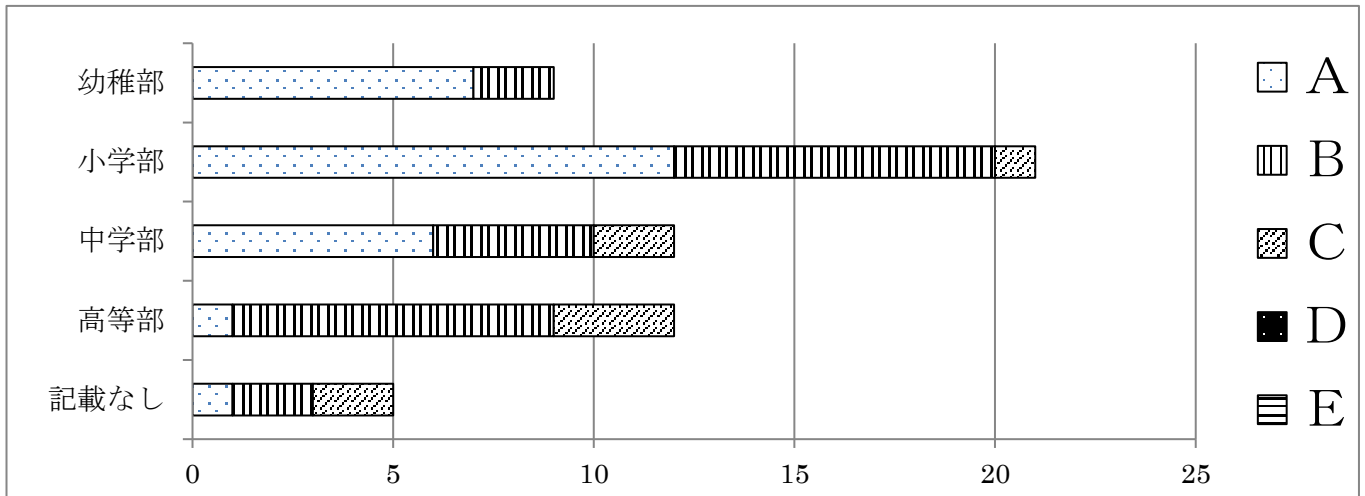
A : 十分あてはまる B : ほぼあてはまる C : どちらとも言えない D : あまりあてはまらない E : 全くあてはまらない



そのように評価した理由	学校としての改善策
<p>【肯定的な意見 (30 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・警備員さんが常に細かく目を配っていて安心できる。 ・先生の目が行き届いていて守られているのを感じる。 ・毎月の防災訓練の成果が出ていると思う。 ・プールや遠足など、職員の人員を増やして安全確保をしている。 ・何かあると駅まで送ってくれる。 など <p>【要改善の意見 (8 : 集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放置されることが、たまにある。 ・人手が不足している。 ・怪我をして帰ってくることもある。 ・登下校時、子どもの安全を見守ってほしい。 ・校門に鍵がかかっていない時がある。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ●引き続き、学校全体で<u>子どもの人権を守る教育</u>を徹底してまいります。 ●火災、地震、不審者など、さまざまな状況を想定した避難訓練を次年度も実施します。 ●職員が休んだ時には、職員朝会で応援の職員を派遣する校内支援体制をとっています。空白の時間がないように細心の注意を払うようにいたします。 ●子どもが病気や怪我をした時には、養護教諭と綿密に連携を取り合って対処することを徹底します。 ●警備員が不在で校門に鍵がかかっていない時がないように徹底します。

5. 【環境】教職員は、校舎内外の環境の整備と美化に努めていると思いますか？

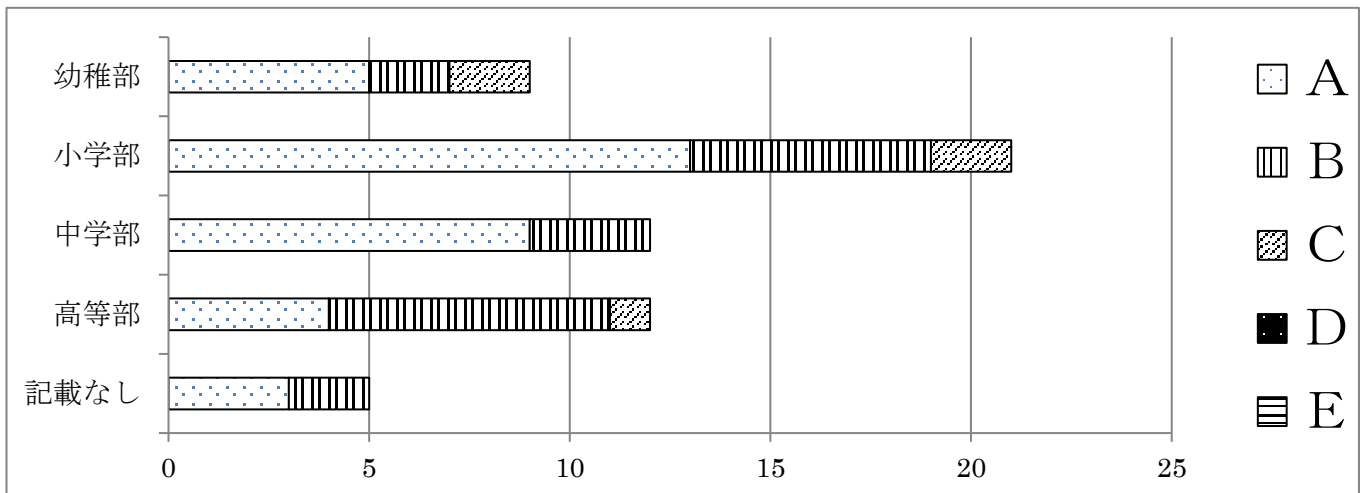
A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない



そのように評価した理由	学校としての改善策
<p>【肯定的な意見 (31：集約)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建物は古いけど、掃除は行き届いている。 ・掲示物が分かりやすく工夫されている。 ・子どもが活動しやすい環境が整えられている。 ・施設設備は古いけど可能な範囲で整えている。 <p>【要改善の意見 (3)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・下駄箱の掃除を子どもに指導して欲しい。 ・教材教具や用具の整理整頓に改善の余地がある。 ・作業棟は改善していただきたい。 	<p>☛子ども達が安全で快適に生活できるように、大学と連絡を取りながら校舎内外の施設設備と環境の整備に引き続き努力してまいります。</p>

6. 【学校行事】学校行事は、お子さんにとって意味あるものになっていると思いますか？

A：十分あてはまる B：ほぼあてはまる C：どちらとも言えない D：あまりあてはまらない E：全くあてはまらない



その他

ご意見の内容（要改善の内容のみ掲載）	
<p>【学校・学部運営に関するご意見（3：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学バスを復活してほしい。 ・産休職員については、早目に知らせてほしい。 ・担当が途中で代わらないようにしてほしい。 <p>【教育内容や指導方法（11：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師は手を出し過ぎずに、自立のためにもう少し見守ってほしい。 ・担当が代わると引き継ぎが不十分で、連続した支援が途切れる。連携してほしい。 ・保護者会や学部懇談会が多過ぎるので、少なくしてほしい。 ・家庭訪問をなくしてほしい。 ・クラブ活動など学生生活も楽しんでほしい。 ・「働く」以外の選択肢をつくってほしい。 ・生きていくために必要な読み書き計算など、個別に指導してほしい。 ・性教育についての学習があるとよい。 ・他の障害の方たちとの交流を希望する。 ・卒業後の進路について、詳しい情報を提供してほしい。 ・行事について準備をするものの連絡が早く欲しい。たとえば、大塚祭の浴衣など。 <p>【その他（6：集約）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学形態についての疑問。 ・教員の研修機会や予算は十分か？ ・登下校時のヘルパーとの安全な通学について指導してほしい。 ・トイレの数を増やしてほしい。 ・駅でビラをもらってくる。政治活動のビラを渡さないように交渉してほしい。 ・生徒の幸福な未来のために、教員は間違いのない言動に心がけてほしい。 	<p>☛いただいたご意見については、新年度計画の中で具体的に検討させていただきます。</p>

教育憲章

本校は、世界最高水準の知的障害教育をめざします。
そのために、以下の5つに全力で取り組んでいきます。

- 子供の主体性を大切にします
- 子供の人権を大切にします
- 学術研究に基づく確かな指導・支援を行います
- 成果を国内外に広く発信します
- 共生社会に実現にむけ貢献します

筑波大学附属大塚特別支援学校 2016. 4月

アンケートへのご協力、ありがとうございました。
教職員一同、一丸となってより良い学校をめざします。
ご協力の程、よろしく申し上げます。

