

平成30年度(2018) スマイル (健康教育・食育) 年間指導計画

保健給食部

| | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育目標 | ①主体的に生活(「くらし」「働く」「余暇」)に向かう力を身につける。 ②生活を豊かにするために必要な知識・技能とそれらを統合し、よりよく問題解決をする力を身につける。 ③人と共に様々な活動に参加する力を身につける。 |
| 保健給食目標 | 1) 幼児・児童・生徒一人ひとりの健康状態を把握し、個に応じた健康管理に努める。 2) 食に興味をもち、感謝して食を楽しむことができるよう努める。 3) 基本的生活習慣の定着化を図る。 |
| 保健給食経営方針 | 1) 幼児・児童・生徒の実態を把握し、よりよい経営ができるよう努める。 2) 保健室・給食室が健康センターとして機能できるように、資料等を揃えたり、ホームページ等で情報を発信する。 3) メンタル面・食育を含めたヘルスカウンセリングの場として活動していく。 4) 幼児・児童・生徒および教職員が心身共に健康で過ごせるよう環境整備に努める。 |

| 月 | スマイル(健康教育・食育)指導目標 | | 保健行事 | 給食・食育行事 | 衛生管理 環境整備 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | 月別目標 | 内容 | | | |
| | ◎「自分のからだを自分で守れる」子どもを育てる ◎「豊かな心で生活できる」子どもを育てる ◎「食に興味を持ち、感謝して食を楽しめる」子どもを育てる 重点目標 「あいさつをしよう」 主な指導展開:スマイル、スマイル特別時間、全校朝会、個別指導 | | | | |
| | 【指導者】 保健給食部(養護教諭・栄養教諭)、中学部教諭、高等部教諭、校長・副校長(全校朝会)、学校歯科医(4月・10月) | | | | |
| 4 | ①スマイルの勉強をしよう | ・スマイルの勉強をしよう 目標を立てよう ・健康診断を受けよう ・給食が始まります ・給食白衣の着方、食事のマナー | ・保健室開設 ・発育測定 ・保健調査、診療情報提供書収集 ・定期健康診断の実施 | ・給食室開設、給食開始 ・新年度アレルギー調査 ・新入生摂食状況観察 ・献立検討アンケート実施報告 | 校内安全、衛生点検 薬品検査 水質検査 環境整備 給食厨房機器点検 |
| | ②よくかんで食べよう | 【小学対象:学校歯科医師による接触指導】 ・よくかんで食べよう ・姿勢よく、道具を使って食べよう | | | |
| 5 | ③衛生に気をつけよう | ・体の清潔(ハンカチ/衣服の調節/お風呂/歯ブラシの清潔) ・食べ物の衛生(賞味期限と消費期限) | ・発育測定 ・幼児、児童、生徒の健康状況把握 ・定期健康診断の実施、事後措置 | ・お弁当給食実施 ・新入生摂食状況観察・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 水質検査 環境整備 |
| 6 | ④「すてきな「ぼく・わたし」になるために～マナーを守ろう～ ・季節の食べ物を知ろう | ・自分のすてきなどころを見つけよう ・気をつけたり、なおした方がいいところはどこだろう(態度/マナー)クイズで勉強 ・旬の食べ物を学ぼう | ・発育測定 ・合宿に伴う健康管理 ・定期健診事後措置 | ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 保健所立ち入り検査 飲料水水質調査* 照度検査 環境整備 |
| 7 | ⑤暑い夏を元気に過ごそう | ・暑い夏を元気に過ごすために(食事/すいみん/運動) ・夏野菜を食べよう | ・発育測定 ・定期健康診断まとめ健康診断票への転記 | ・行事食 セツ ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 水質検査 環境整備 給食調理員衛生指導 |
| 9 | ⑥自分のからだを大切にしよう I ～防災の日・救急の日～ | ・防災の日・救急の日を知ろう ・防災グッズを確認してみよう ・保温、防熱シートを体験してみよう ・非常食を食べてみよう | ・発育測定 ・修学旅行に伴う健康管理 | ・行事食 お月見、お彼岸 ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 騒音検査 水質検査 環境整備 |
| 10 | ⑦目を大切にしよう | ・「目の愛護デー」を知ろう ・目を大切にするために ・目の体操をしてみよう | ・発育測定 ・秋の歯科検診 | ・行事食 ハロウィン ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 薬品検査 環境整備 |
| | ⑧みがき残しのない歯みがきをしよう II | 【高等部3年対象:学校歯科医師による歯みがき指導】 ・染め出し、みがき残しのない歯みがき ・卒業後に向けしっかりと歯みがきの習慣をつけよう | | | |
| 11 | ⑨和食を知ろう～食材を学ぼう～ | ・食文化「和食」を知ろう ・食材の楽しさ、おもしろさを見つけよう ・感謝して食べよう | ・発育測定 ・入試(健康診断)準備 | ・新米を味わおう ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 CO2検査 水質検査 環境整備 |
| 12 | ⑩寒い冬を元気に過ごそう ～かぜ・インフルエンザ うつさない、うつされない～ | ・寒い冬を元気に過ごすために [マスク/せきエチケット/ガラガラうがい/鼻かみ(ティッシュの処理)] ・手洗いうがいをきちんとしよう | ・発育測定 ・入試における健康診断 | ・リクエスト給食実施 ・行事食 クリスマス、冬至 ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 水質検査 環境安全管理課(校内安全点検) |
| 1 | ⑪健康で一年を過ごそう ～健康すごろくをしよう～ | ・お正月はどのように過ごしましたか ・健康すごろくをしよう ・寒い冬を元気に過ごすための約束 | ・発育測定 ・本年度計画反省、まとめ ・次年度計画 ・スキー合宿:健康管理中・高 | ・行事食 正月、給食週間 ・献立検討実施、報告 ・本年度計画反省、まとめ ・次年度の計画 | 校内安全、安全点検 水質検査 薬品検査 環境整備 |
| 2 | ⑫自分のからだを大切にしよう II ～男の子のからだ・女の子のからだ～ | ・男の子と女の子のからだのちがいがい ・プライベートゾーン ・からだの清潔 ・からだと心の成長 | ・発育測定 ・本年度計画反省、まとめ ・次年度の計画 | ・行事食 節分 ・高2 献立学習給食 ・献立検討実施、報告 ・本年度計画反省、まとめ ・次年度の計画 | 校内安全、安全点検 水質検査 照度検査 環境整備 |
| | ⑬お茶学習・食文化体験 ～急須でお茶をいれてみよう～ | 【高等部3年対象】 ・日本の食文化、緑茶を楽しもう ・急須で緑茶をいれてみよう | | | |
| 3 | ⑭1年間のスマイルをふり返ろう | ・1年間の成長をふり返ろう ・年間目標「がんばること」をふり返ろう ・健康に感謝しよう | ・発育測定 ・次年度の計画、準備 | ・行事食 ひなまつり ・卒業お祝い給食 ・次年度の計画、準備 ・献立検討実施、報告 | 校内安全、安全点検 水質検査 環境整備 給食厨房機器点検 |
| 家庭・地域との連携 | | スマイルだより 給食献立表 個別指導(アレルギー・肥満) お便りやホームページを活用して学校の様子を伝え、健康や食育に関する意識を高め、協力を得る。 | | | |
| 個別相談:指導の方針及び取り組み | | 担任、学部主事と連携を図りながら幼児・児童・生徒の実態把握を行い、個別相談実施後実施計画を立てる。全職員での共通理解を図る。 | | | |